

### **Жизненные ценности университетов в глобализирующемся мире (Обзор Международной научной конференции)**

В феврале 2020 г. в Российском университете дружбы народов (РУДН) при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований прошла Международная научная конференция «Жизненные ценности университетов в глобализирующемся мире», приуроченная к 60-летию основания университета.

Название конференции было выбрано неслучайно и имеет свою предысторию. Миссия и ценности высшего образования не раз переосмысливались за последние два десятилетия. Вильгельм фон Гумбольдт считал, что университет должен возвращать научные кадры и интеллектуальную элиту государства. Хосе Ортега-и-Гассет был убежден, что задача университета обусловлена массовизацией высшего образования в XX столетии и заключается в интеграции молодого поколения в современное культурное пространство. Бил Ридингс в своем произведении «Университет в руинах» описал смерть национального государства и модели университета В. фон Гумбольдта, разработанной для нужд государства в начале XIX в.

Глобализация бросила вызов институтам высшего образования во всем мире: заставила вузы конкурировать между собой на международном уровне, обозначила проблему толерантности и общения в межнациональном коллективе, а также вызвала целый ряд не просто задач, но и вопросов относительно самоопределения современного университета. К последним относится вопрос о ценностях высшего образования, сплачивающих разношерстный коллектив вузов, состоящий из преподавателей, ученых, студентов и университетского менеджмента. Общие ценности могут создать единый вектор движения университетского сообщества, сопротивляться сложностям и, в перспективе, процветать.

За три года до конференции, в 2017 г., Президент Наблюдательного совета Magna Charta Universitatum С. Нурда посетил РУДН для ознакомления с корпоративной средой вуза, его традициями и каждодневной жизнью. В 2018 г. РУДН был включен в число пилотных университетов проекта “Living Values” (Жизненные ценности), а куратором РУДН стал сам профессор С. Нурда. Целью проекта стала разработка жизненных ценностей вуза, актуальных для современного развития институтов высшего образования, способных содействовать консолидации сотрудников и студентов, а также практическая цель – создание инструментария по разработке и продвижению жизненных ценностей, которые могли бы применять вузы в разных уголках планеты. В РУДН был создан Координационный совет «Жизненные ценности РУДН», председателем которого стал ректор РУДН, академик РАО В.М. Филиппов, а руководителем проекта был назначен декан факультета гуманитарных и социальных наук В.А. Цвык. РУДН, таким образом, философски подошел к осуществлению проекта. Доклад С. Нурды был созвучен его речи на конференции, посвященной 31-летней годовщине Magna Charta Universitatum, в г. Гамильтон (Канада) в октябре 2019 г., когда он упоминал вызовы современности вузам. Одними из наиболее важных он назвал финансовую зависимость (отсутствие финансирования и необходимость поиска средств для осуществления научной деятельности) и угрозу академической свободе.

Конференция, о которой пойдет речь, объединила специалистов из разных областей знания и создала междисциплинарную площадку для обсуждения актуальных вопросов академической этики, основные из которых – это ценности университета и миссия высшего образования в современном мире.

Пленарное заседание конференции началось с вступительного слова ректора РУДН *В.М. Филиппова*. Он обозначил фундаментальные основания темы «Глобальные университеты в глобализирующемся мире». Отметив глубокие исторические корни процессов международного взаимодействия университетов, В.М. Филиппов остановился на современных тенденциях к интернационализации экономики и учебного процесса университетов. Интернационализация современного университета является показателем многих рейтингов, включая в себя как академические обмены студентами (Институт Франкофонии, Гёте-институт, Институт Сервантеса, Конфуция, Германская служба академических обменов, Британский совет и пр.), так и программы межвузовской мобильности преподавателей и других сотрудников в соответствии с междуниверситетскими соглашениями. Ректор подробно остановился и на особенностях интернационализации процесса образования в РУДН, отметив помимо вышеуказанных показателей такие, как исторически обусловленное большое число иностранных студентов РУДН (до 45%, 157 стран мира), обязательное участие иностранных преподавателей в учебном процессе (10,6%), получение профессорско-преподавательским составом диплома переводчика по специальности, а также богатую на мероприятия студенческую внеучебную жизнь с ее Неделями культуры отдельных народов и ежедневной интернациональной средой. Особое внимание в докладе было отведено выделению ценностной миссии глобальных университетов в современном мире, которая охватывает как область образования и воспитания будущего поколения граждан мирового сообщества, так и исследовательские активности и их социальную ответственность в глобальном измерении.

В докладе «Сетевая интеграция исследования и образования» профессор Гейдельбергского университета *Вилли Егер* (ФРГ) отметил, что для устойчивого развития необходимы не только знания технологии, но и ценностные стандарты. Как важнейшие особенности современного университета были обозначены: 1) адаптация революционных научных и технологических изменений к жизни; 2) невозможность независимости (замкнутости на самом себе) университета в оценке получения нового знания, миссия и структура университетов коррелирует с обществом и процессами глобальной коммуникацией. Ценностные векторы развития университетов были связаны далее с идеей «общества знания», которым стремительно становится современный мир и знания и навыки для которого должен формировать университет. Одной из важнейших указанных тем «общества знания» был обозначен искусственный интеллект, который открывает новые перспективы для форм обучения и организации учебного процесса. Отдельно В. Егер остановился на аргументах в пользу сетевого университетского взаимодействия: возможности создавать условия для команд высокого качества исследования, междисциплинарных целей, а также интернационализации обучения.

Ректор МИФИ *М.Н. Стриханов* в докладе «Ключевые вызовы глобального университета: наука, образование, индустриальные партнеры» остановился на цифровизации современных университетов как тренде глобального образования, а также на междисциплинарности, взаимодействии с индустрией и соответствующем компетентностном профиле выпускника как инструментальных ценностей высшего образования. Он отметил, что цифровизация тесно связана с такими ценностями, как расширение сотрудничества в научной деятельности, повышение эффективности процессов управления университетом и условий взаимодействия сообщества преподавателей и студентов.

Профессор Карлтонского университета *Петр Дуткевич* в докладе «Ценности университета в изменяющейся международной социальной среде» поднял актуальные проблемы понимания университета как общественного блага (public good), миссии ученого в проектировании ценностей и целей развития университета, проблемы бюрократизации наукометрических измерений, которые, по его мнению, уводят ученых от идеалов научного поиска.

*Ян Садлак* в докладе «Университет как генератор знаний» остановился на проблеме исследований в контексте массовизации образования и искусственного интеллекта как факторов, определяющих новые требования к компетенциям выпускника университета (такие, например, как ментальная/психологическая гибкость, адаптивность и математические навыки).

Доклад Президента Магна Карта (Magna Charta Observatory) *Сиджболда Нурды* подытожил пленарное заседание обозначением важности международного сотрудничества университетов на примере деятельности международного объединения вузов Magna Charta Universitatum (с 1988 г.). Университеты, подписавшие Хартию Magna Charta, утверждают ценности автономии академии, академической свободы, взаимодействия и др. Программа поиска и формулирования жизненных ценностей университетов, проводимая Наблюдательным советом Magna Charta Universitatum в различных университетах мира, служит высокой миссии найти наиболее важные ценности каждого конкретного университета наряду с общими ценностями академического сообщества. Формулирование жизненных ценностей университета задает линии взаимодействия между университетами, утверждая идентичность каждого и важность общего.

Доклады пленарного заседания подчеркнули важную роль РУДН как уникального университета с богатой историей, актуальной интернациональной повесткой дня и активной программой развития, коррелирующей с требованием самых уважаемых международных рейтингов.

После пленарного заседания работа конференции продолжалась в рамках трех секций. Первая секция называлась «Интернационализация высшего образования в контексте глобализации. Глобальная интернационализация: межстрановое и трансграничное образование». Данная секция имела преимущественно прикладной характер и была сосредоточена вокруг международных образовательных проектов и участия в них вузов России. Весомое внимание было уделено студенческим обменам и академической мобильности. В современном мире интернационализация образования, мобильность преподавателей, ученых и студентов считаются ценностью и маркером ведущего вуза мира. Неслучайно модераторами секции выступили *Ханс де Вит*, директор Центра по изучению международного высшего образования при Бостонском колледже (США) и *Е.М. Горожанкина*, заместитель директора департамента международного сотрудничества Минобрнауки России. Спикеры секции – эксперты и руководители международных организаций, таких как Международная ассоциация университетов, DAAD, Ассоциация обучающихся по программе «Эразмус», а также представители вузов мира, университетских агентств и посольств стран.

Вторая секция, «Повышение привлекательности российского образования», была сосредоточена на вопросах государственной поддержки вузам РФ и продвижении отечественного высшего образования на международной арене. Адаптация иностранных студентов к культурной среде России, развитие университетов в условиях конкуренции и при этом их активное сотрудничество стали одними из основных вопросов секции. Современные ценности высшего образования на первый взгляд могут быть взаимоисключающими, и поэтому поиск решений, способных объединить разнонаправленные процессы, требует порой решения не только организационных, но и философских вопросов. Именно поэтому одним из модераторов секции, наряду с Яном Садлаком, президентом Международной ассоциации по ранжированию организаций и университетов, и *В.В. Барабашом*, деканом филологического факультета РУДН, была *Е.В. Брызгалина*, заведующая кафедрой философии образования МГУ им. М.В. Ломоносова.

Третья секция, «Жизненные ценности университетов», касалась как этико-философских вопросов, так и практико-ориентированных, с использованием междисциплинарных подходов. Среди основных вопросов, обсуждаемых на секции, был следующий: какими должны стать ценности университетов на современном этапе. Большинство участников секции поделились опытом тех вузов, преподавателями или руководителями которых они являются. Некоторыми выступающими был сделан акцент на исторической роли университетов в становлении и развитии академического мира и на важности соблюдения традиционных ценностей. Участники конференции также остановились на относительно новых в высшем образовании ценностях: толерантности, инклюзивности, соотношении творчества и профессионализма.

Ректор РУДН *В.М. Филиппов* выступил, приветствуя Президента – основателя Республики Намибия и Отца Намибийской нации Сэмюэля Даниела Шафишуну Нуйома

(Намибия). В своей речи В.М. Филиппов подчеркнул, что его взгляды на жизненные ценности послужат большим жизненным уроком, особенно для молодых людей. Сэм Нуйома вел вооруженную борьбу за независимость Намибии в течение 30 лет с 1959 по 1989 г., когда была провозглашена независимость Намибии. Он пробыл президентом три срока по 5 лет, затем покинув эту должность, уйдя с поста президента страны, за независимость которой воевал 30 лет – несмотря на то, что народ скорее всего вновь поддержал бы его, хотя и в нарушение действующей конституции. Сэм Нуйома – один из выдающихся государственных и политических деятелей современности. С Университетом дружбы народов основателя Республики Намибии связывает многолетнее сотрудничество.

Сэм Нуйома отметил, что в современном мире высшие учебные заведения больше не рассматриваются исключительно в национальном контексте, но являются неотъемлемой частью процесса интернационализации. Также он указал на важность прогрессивных идеалов, объединяющих людей, и значение нравственных ценностей в жизни людей и университетов.

*Дэвид Дж. Лок* (генеральный секретарь Наблюдательного совета Magna Charta Universitatum – Великобритания) в своем выступлении подчеркнул, что в быстро изменяющемся и глобализирующемся мире не существует писанных правил, моральные ценности размыты и подвержены трансформации. В этих условиях важно обратиться к ценностям университетского сообщества. Университетами управляют ценности (традиции). Это живые жизненные ценности, поэтому они актуальны. Практически реализованные ценности дают нашим университетам жизнь. Студенты – наши послы, несущие и транслирующие университетские ценности в большой мир.

*Осану Масару* (директор международного департамента Университета Сока – Япония) отметил неоспоримый факт конкуренции в современном мире – политической, экономической и даже гуманистической. Но быть университетом № 1 не значит быть первым в рейтингах. Важны традиции, гуманистические устремления, воплощенные в ценностях, и их влияние на государство и общество. Выступающий также подчеркнул важность связей с Россией в образовательной сфере: в университете есть фонд, поддерживающий русский мир.

*Энрике Гарсия Рьеса* (проректор по исследованиям и международной деятельности Университета Балеарских островов – Испания) подчеркнул в своем выступлении, что университеты помогают в борьбе с гендерным неравенством, продвигают культурные ценности за пределы университетов.

*Жауме Хесус Карот Жинера* (советник ректора Университета Балеарских островов – Испания) отметил решающую роль университетов в раскрытии творческого потенциала студентов, выявлении талантов, подчеркнул важность студенческих обменов, способствующих обогащению студентов культурами стран обмена, в ходе которого исчезают предвзятость и недоверие и рождается дружба.

*Ахмед Рабах* (декан гуманитарного факультета Ливанского университета – Ливан) в своем выступлении среди жизненных ценностей университета выделил ответственность, в том числе социальную ответственность, свободу творчества, служение обществу, достоинство и равноправие; отдельно подчеркнул важность формирования культуры открытости к мировым достижениям в различных научных областях.

*Аль-Рахби Ахмед Мохаммед Нассер* (представитель Министерства информации Омана в РФ – Оман) рассказал о жизненных ценностях в системе высшего образования в Султанате Оман: равенство отношений, сотрудничество, взаимное доверие. Исламская культура основана на таких ценностях, как уважение, равенство, позитивное мироощущение, внимательное отношение к людям.

Государственный советник второго класса, главный специалист аппарата Государственной Думы, выпускник РУДН А.А. *Амиантов* в своем выступлении подчеркнул, что абитуриенты РУДН – представители различных культур и наций и различных цивилизаций, но в университете у всех формируются новые жизненные ценности, которые преобразуют их личности, находят отпечаток в душе и проходят через всю

дальнейшую жизнь, вне зависимости от пола, расы, языковой принадлежности, И конечно, главная такая ценность – дружба, а также целое созвездие таких ценностей, как профессионализм, требовательность к себе, трудолюбие, целеустремленность, пунктуальность, аккуратность, почтение к старшему поколению, семейные ценности, социальная ответственность, в том числе инклюзия.

*Рашида Бенрахмон* (профессор, глава отделения русского языка факультета гуманитарных наук Университета Мухаммеда V, координатор сотрудничества с РУДН – Марокко) подчеркнула важность сотрудничества с РУДН, ценность дружбы народов, взаимного доверия и обмена культурными ценностями.

*Андрес Сантана* (директор Центра русистики при Университете Кадиса, директор Института Пушкина – Испания) рассказал, что в 2017 г. открылся первый институт А.С. Пушкина при испанском вузе, главной задачей которого стало распространение русского языка и культуры постсоветских стран. Университет уделяет много внимания культурному обмену. В этом видится взаимное обогащение вузов, которое возможно только при наличии общих этических ценностей. Когда люди одной страны видят свои принципы и моральные нормы в людях, выросших и воспитанных за тысячи километров в другой среде, выглядящих по-иному, это способствует глобализации в ее позитивном ключе – принятию языка и опыта другой культуры, рождает уважение и живой интерес к другой стране. В университете Кадиса открыта библиотека Пушкина, работают лучшие в Испании курсы русского языка. Действует программа показа российских фильмов, проходят выставки культур СНГ. Реализована программа по подготовке профессиональных переводчиков с русского языка на испанский. Проводится активный обмен испанскими и российскими студентами. Работает летняя языковая школа в Красноярске. Увеличивается количество контактов, проектов, налаживается обмен профессорами. Университет Кадиса проводит в жизнь такие ценности, как плюрализм, автономия, равноправие, приверженность делу.

В заключение декан факультета гуманитарных и социальных наук РУДН *В.А. Цвык* подчеркнул важность обсуждения вопросов формирования и развития жизненных ценностей высших учебных заведений, их роли в деятельности вуза и стратегии продвижения. РУДН – единственный университет из России, который входит в десять университетов мира, разрабатывающих жизненные ценности университетов. Есть общеуниверситетские ценности, но имеются и специфические национальные особенности, их определяющие, характерные для университетов различных стран мира. Важно найти общие, объединяющие ценности. В.А. Цвык подчеркнул, что на собрании профессорско-преподавательского состава 30 января 2020 г. коллективом университета были приняты и утверждены жизненные ценности РУДН, такие как дружба народов, профессионализм, академическая свобода, исследовательская культура, социальная ответственность.

Данная конференция, приуроченная к 60-летию Российского университета дружбы народов, достигла одновременно нескольких целей: в ходе обсуждения жизненных ценностей университетов – как отдельно взятых, так и самого понятия «жизненные ценности» в целом – участники конференции обратились к истории и исторически устоявшимся смыслам и идеалам, служившим ориентирами университетам на протяжении веков, выявили в них, с одной стороны, элементы, имеющие непреходящее и неизменяющееся значение, с другой стороны, уделили внимание и изменяющимся аспектам университетского образования в развивающемся и глобализирующемся мире. Выступавшие на конференции ознакомили участников с ценностями, которые были выработаны соответствующими университетами к настоящему времени, выявлены и сформулированы в ходе обсуждений и социологических опросов, а затем закреплены в качестве наиболее значимых. Кроме обмена локальным опытом, доклады выступающих также содержали указания на реальные и возможные проблемы, с которыми сталкивались или могли бы столкнуться руководители и преподаватели, продвигающие те или иные ценности. Также обсуждались вопросы соотношения образовательного процесса и научной деятельности в работе ученого-преподавателя, проблемы

наукометрии, интернационализация и унификация высшего образования, сложные аспекты понятия гуманизма в XXI в.

В заключение следует отметить, что проект «Жизненные ценности университетов» продолжается, и в дальнейшем стоит ожидать перехода к более обобщенному дискурсу обсуждения проблемы образовательных ценностей.

*О.В. Саввина, А.А. Косорукова,  
М.В. Моисеенко, И.Е. Лапшин*

*Саввина* Ольга Владимировна – Российский университет дружбы народов, факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, 117198, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Кандидат философских наук, доцент кафедры этики факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов.

E-mail: savvina-ov@rudn.ru

*Косорукова* Александра Андреевна – Российский университет дружбы народов, факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, 117198, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Старший преподаватель кафедры этики факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов.

E-mail: kosorukova-aa@rudn.ru

*Моисеенко* Марина Валентиновна – Российский университет дружбы народов, факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, 117198, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Кандидат философских наук, доцент кафедры этики факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов.

E-mail: moiseenko-aa@rudn.ru

*Лапшин* Иван Евгеньевич – Российский университет дружбы народов, факультет гуманитарных и социальных наук, Москва, 117198, ул. Миклухо-Маклая, д. 6.

Кандидат философских наук, доцент кафедры этики факультета гуманитарных и социальных наук Российского университета дружбы народов.

E-mail: lapshin-ie@rudn.ru

*Savvina* Olga V. – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Faculty of Humanities and Social Sciences, 6, Miklukho-Maklaya str., Moscow, 117198, Russian Federation.

CSc in Philosophy, Associate Professor of the Department of Ethics, Faculty of Humanities and Social Sciences, RUDN University.

E-mail: savvina-ov@rudn.ru

*Kosorukova* Alexandra A. – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Faculty of Humanities and Social Sciences, 6, Miklukho-Maklaya str., Moscow, 117198, Russian Federation.

Senior Lecturer of the Department of Ethics, Faculty of Humanities and Social Sciences, RUDN University.

E-mail: kosorukova-aa@rudn.ru

*Moiseenko* Marina V. – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Faculty of Humanities and Social Sciences, 6, Miklukho-Maklaya str., Moscow, 117198, Russian Federation.

CSc in Philosophy, Associate Professor of the Department of Ethics, Faculty of Humanities and Social Sciences, RUDN University.

E-mail: moiseenko-aa@rudn.ru

*Lapshin* Ivan E. – Peoples' Friendship University of Russia (RUDN University), Faculty of Humanities and Social Sciences, 6, Miklukho-Maklaya str., Moscow, 117198, Russian Federation.

CSc in Philosophy, Associate Professor of the Department of Ethics, Faculty of Humanities and Social Sciences, RUDN University.

E-mail: lapshin-ie@rudn.ru

DOI: 10.21146/0042-8744-2020-11-211-216